

上海工商职业技术学院文件

沪工商校〔2026〕17号

关于印发《上海工商职业技术学院 2026年行政工作要点》的通知

各部门、各单位：

《上海工商职业技术学院 2026 年行政工作要点》已经校长办公会讨论、党委会审议、理事会审定通过。现印发给你们，请认真贯彻，组织实施。

上海工商职业技术学院
2026 年 5 月 7 日

上海工商职业技术学院 2026 年行政工作要点

2026 年是“十五五”开局之年，是落实《教育强国建设规划纲要》和《上海教育强市建设三年行动计划》承上启下关键之年，也是做好迎接办学能力评价各项准备工作的冲锋之年。学校行政工作的总体思路和要求是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实市教卫工作党委、市教委决策部署，围绕“重服务、强贡献”，聚焦“教育、科技、人才”一体统筹推进，深化综合改革，坚持学校定位，制定学校“十五五”规划，持续提升治理效能和办学质量，推动建成工科特色鲜明、服务能力突出、示范效应显著的民办高等职业院校。

一、坚持立德树人，筑牢育人根基

1. 打造“大思政”育人新格局。凝练特色，完善实践路径，打造工商特色一体化育人样板；推进大中小思政教育一体化，健全一体化实践教学体系；发挥青年马克思主义理论学习社团作用，强化党的理论学习、志愿服务与榜样引领。

2. 推进马克思主义学院高质量发展。对标《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2023 年版）》，统筹资源持续优化专任教师结构；搭建多级竞赛平台、构建良好教师发展生态；持续推进教学内容和方法改革，用好国家统编教材，融合学校办学统战基因，推进“统战系列”课程建设；开展思政教师与专业教师结

对共建，常态化推进课程共建、教学共研、实践共育、资源共享。

3. 推进“五育并举”育人体系。开展“学风建设月”、学困生结对帮扶活动；举办体育运动会、微电影大赛、党团知识竞赛、工商达人秀、一院一节、大中小学美育成果展等活动；开展劳动教育宣传周、劳模工匠进校园、大中小学劳育成果展，推动思政与劳动教育融合；发挥“一站式”学生社区综合育人作用，赋能学生全面发展。

4. 织密育人防护网。举办心理健康教育活动季、心理素质拓展等活动，通过“学校—学院—班级—宿舍”四级心理危机预警防控体系，开展心理测评、动态关注，完善“四位一体”工作格局；系统推进二级资助工作站提质增效，运营“爱心超市”，深化资助育人内涵，构建‘物质帮扶+精神引领+能力提升’的一体化育人模式；开展安全专题教育，组织应急疏散演练，筑牢学生安全防护网。

二、聚焦精准发力，提升内涵建设

5. 抓好迎评促建工作。以迎接办学能力评价为契机，对标指标体系补短板拉长板，完成评估材料准备，切实做好薄弱指标补短、核心指标培优、佐证资料完善，基本形成自评报告。

6. 提升专业和课程建设水平。积极响应《上海高等教育重服务强贡献计划》，对接上海“2+3+6+6”现代化产业体系建设及嘉定、青浦两区发展需求，聚焦重点领域深化人才培养改革，健全“产业需求—人才供给”快速反应匹配机制。推进二级学院结构

调整，优化专业布局和招生结构调整。面向数字经济和未来产业超前布局数字领域专业；加大一流课程建设力度，改造传统优势专业，推进微专业建设。

7. 构建产教融合新生态。紧密对接区域经济产业发展需要，全链条联动“需求—招生—培养—就业—监测”，形成差异化特色培养方案；实施“一专业群—特色班”分类培养，开展企业订单班、技术专项班；依托产教联合体与区域龙头企业深化合作，加强产业学院建设；推行“双导师制”“交替式教学”“现代学徒制”，提升毕业班岗位实习和专业综合训练的教学质量。

8. 加强实训基地建设。打造校内特色实训室，建设世赛集训场所并购置相关硬件；统筹规划校内外实训基地建设，提高实训资源使用效率；校企共建“校中厂”“厂中校”，校企共建实践平台。

9. 推动技能竞赛提质。全力保障第48届世界技能大赛“软件测试”“珠宝加工”赛项顺利举办；融合专业课程标准与职业技能等级标准、整合职业能力培养与资格培训、实现课程与技能竞赛、科创项目、行业证书之间的学分互认与成果共通。

10. 做好招生就业工作。构建全程化、个性化就业创业体系；建立就业困难学生“一人一策”帮扶机制，完善“需求—招生—培养—就业—监测”联动机制，做好毕业生就业帮扶工作；用好毕业生跟踪评价结论，推动招生就业工作提质升级。

三、强化队伍建设，夯实人才支撑

11. 强化师德师风建设。实施教育家精神铸魂强师行动，完善教职工荣誉表彰制度；开展师德师风专题培训，组织师德规范和相关法律法规学习；建立师德师风监督和考核机制，对师德失范行为实行“一票否决”，营造风清气正的教育教学环境。

12. 落实人才强校战略。落实人才“引育用管服”举措，加大急需紧缺人才引进力度，稳步提升引才质量；加大博士及行业领军企业高技能人才引进力度，完善多类教师招聘通道；完善分类评价、绩效考核机制，构建动态调整机制和分配奖惩机制。

13. 提升教师综合能力。实施青年教师攀登工程，推行双导师制，实现40岁以下教师教学能力培训全覆盖；形成专任教师全员轮训方案，落实专业教师每5年累计6个月企业实践制度，将企业实践成效纳入岗位考核、职称评审等。

14. 推进人事制度改革。优化薪酬体系，健全二级学院和部门的考核体系、岗位职责体系，做好职称评聘；完善劳动合同和聘用合同，做好新一轮岗位聘任工作。

四、培育科技能力，增强服务效能

15. 加强科研能力培育。完善校企科研合作激励机制，积极组织青年教师申报各类科研项目，产出科研成果，积累科研实力；鼓励与企业联合开展技术开发、技术服务和成果转化，大力推动社会化技术技能培训；完善科研管理政策，推进激励、项目、成果、平台驱动模式创新；深化政产学研用合作，促进科技成果转移转化，联合开展研发，加强省部级科研项目、企业横向项目申

报。

16. 提升服务社会水平。积极对接国家、区域发展重大战略性新兴产业发展需求,加强与政府、企业的战略合作与协同创新,拓宽服务培训项目;深化对口支援合作成效,与喀什理工职业技术学院在专业建设、师资队伍、学生培养等方面开展对口支援。

五、拓展交流合作, 打造开放格局

17. 拓宽开放合作领域。加强马耳他国际学院建设, 完善招生宣传与实训设施, 建立中马教研工作坊, 探索开设海外非遗课堂; 完成3所以上国(境)外院校签约, 推动课程对接与学分互认; 组织团组赴多国参访, 深化与重点院校合作, 拓展学生海外研学与升学渠道。

18. 推进职教出海项目。推进上海工商马耳他中华美食之育中心建设, 开展“中文+职业技能”培训。

六、聚力内部治理, 强化综合保障

19. 深化管理体制变革。坚持依法治教、依法办学、依法治校, 健全法治宣传教育机制, 进一步完善治理体系; 完善“三定”方案, 完善年度考核办法、工作纪律、岗位管理等相关制度; 打造本土化工商AI基座, 赋能校园高效能治理。

20. 推动财务资产提质。加强预算绩效管理, 提升资金使用效益; 完善网报系统功能, 升级智慧财务平台, 提升财务管理效率; 完善内控制度, 加强资金安全管理, 优化资金审批和支付流程; 推进采购项目全流程线上审批, 持续提高资产调配使用效率。

21. 完善校园基础设施。持续推动智慧校园系统平台深度应用与迭代；继续推进机房、多媒体教室和智慧教室设备改造，实现公共机房云桌面技术全覆盖；优化改善图书馆服务环境与馆藏结构，厚植“书香工商”文化品牌底蕴；改善校园教学、实训、工作和生活场所条件。统筹资金来源，分批推进校园基础设施更新；完成学生公寓建设改造，开工建设综合实训大楼项目。

22. 推进平安校园建设。落实安全工作责任制，加强校园政治安全、保密安全和维稳等工作；深化“三所联动”，升级智慧安防系统，完善人防、物防、技防“三位一体”安防体系；加强安全教育，开展反诈拒骗等专项宣传；聚焦宿舍、食堂、消防、食品卫生、实验室和危化品安全等重点领域，常态化开展隐患排查整治。

23. 提升服务保障效能。畅通师生诉求反馈渠道，闭环规范问题线索处置、信访接待、意见反馈等工作；开展“校领导与师生午间恳谈会”，设立线上建议征集专栏，拓展“一站式”咨询服务，增强师生获得感、幸福感和归属感。

24. 营造校园文化氛围。推进文明校园建设，完善以校徽、校训、校史、宣传片等为代表的形象文化符号体系；利用线上线下资源，统筹开展法治宣传教育、国家安全教育、国家通用语言文字普及攻坚和质量提升行动等主题活动。