

“一体两翼三引擎”构筑沉浸式学风建设模式

四月的校园，生机盎然。充满书香的校园里，睡懒觉的同学少了，文体中心、凉亭下、绿廊座椅旁，晨练、晨读的同学多了；懒懒散散、无所事事的身影少了，匆匆赶去自习室、上课的脚步却越发密了。文明健康、勤奋好学的风貌在工商校园里弥漫开来。

上海工商职业技术学院高度重视学风建设工作，以学风建设月为契机形成了“强化基础、重抓管理、小处养成、潜移默化”的学风建设工作理念。通过实施“乐学工程”“会学工程”“善学工程”“优学工程”“享学工程”“助学工程”六项学风育人工程，积极探索出了以“五育融合，立德树人”为主体，以第一课堂和第二课堂为两翼，以“制度规范保学风”“思想教育促学风”“正风肃纪带学风”为三大引擎的学风建设模式，助力学风建设新局面，不断提升思想政治工作质量，以实际行动践行党的二十大精神。

一、制度规范保学风，推进学生自治队伍建设

4月学校制定了《上海工商职业技术学院学风建设实施方案》专题研究部署学风建设工作，学校、学院两级层面分别成立学风建设领导小组负责学风建设的规划、实施与监督，确保优良学风的形成。各学院积极开展学风建设活动月启动仪式，杜绝出现学风建设“负面清单”，共同营造优良的学风环境。



学校积极推进学生自治队伍建设。建立班级学习委员自查、各学院常查、学校学风建设学生自治管理委员会抽查的“三级”考勤制度。各学院完善落实学业预警机制、学风巡查机制等，定期对各班日常管理情况进行督查通报，强调自律自治和自我管理。在“一站式”学生社区，划分寝室学风责任区，组织学风建设学生自治管理委员学生骨干分区域结对，强调学生骨干与宿舍长的头雁作用，创建学习型寝室，纵深推进学风建设。



嘉定校区学风建设学生自治管理委员

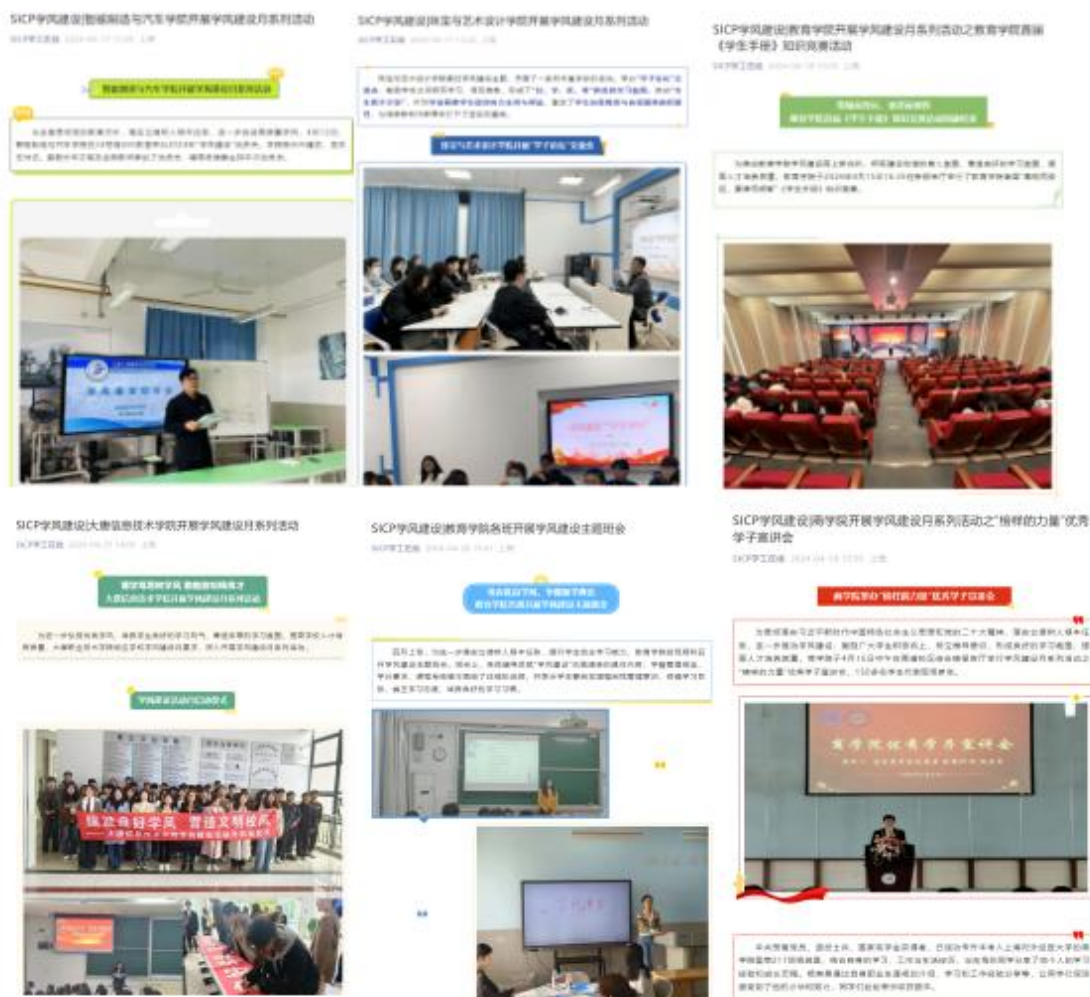


青浦校区学风建设学生自治管理委员



二、思想教育促学风，厚植思想政治教育土壤

学校以“乐学工程”“会学工程”“善学工程”“优学工程”“享学工程”“助学工程”六项工程涵养优良学风。积极开展社区读书分享会、师生共读等活动，浸润书香校园。



各学院分年级树立学风目标，开展习惯养成专项行动。通过“课前十分钟卓越计划”“学风培育计划”“党课十学风”等项目将中华优秀传统文化、红色革命文化等教育资源的丰富内涵融入学风建设，进一步把握学生思想动态。全方位开展优良学风宣传活动，依托微信公众号、宣传栏等积极发布学风建设推送，展示各班学风建设情况，营造良好氛围。

各学院开展“生生携手计划”，建立学习“一帮一”制度。遴选成绩优秀的学生干部与学业困难学生结对子，实行“一对一”帮扶、“多对一”帮扶。结队的同学以“尚学组”为名，开展形式多样的学习活动，包括共同制定学习计划、分享学习资料、组织小组讨论等，不仅为学业困难学生提供了有力的支持和帮助，也进一步激发了广大学生自我教育、自我服务的积极性。通过结对帮扶，形成了“比、学、赶、帮”的良好氛围，让学生在共同进步中实现自我价值的提升。

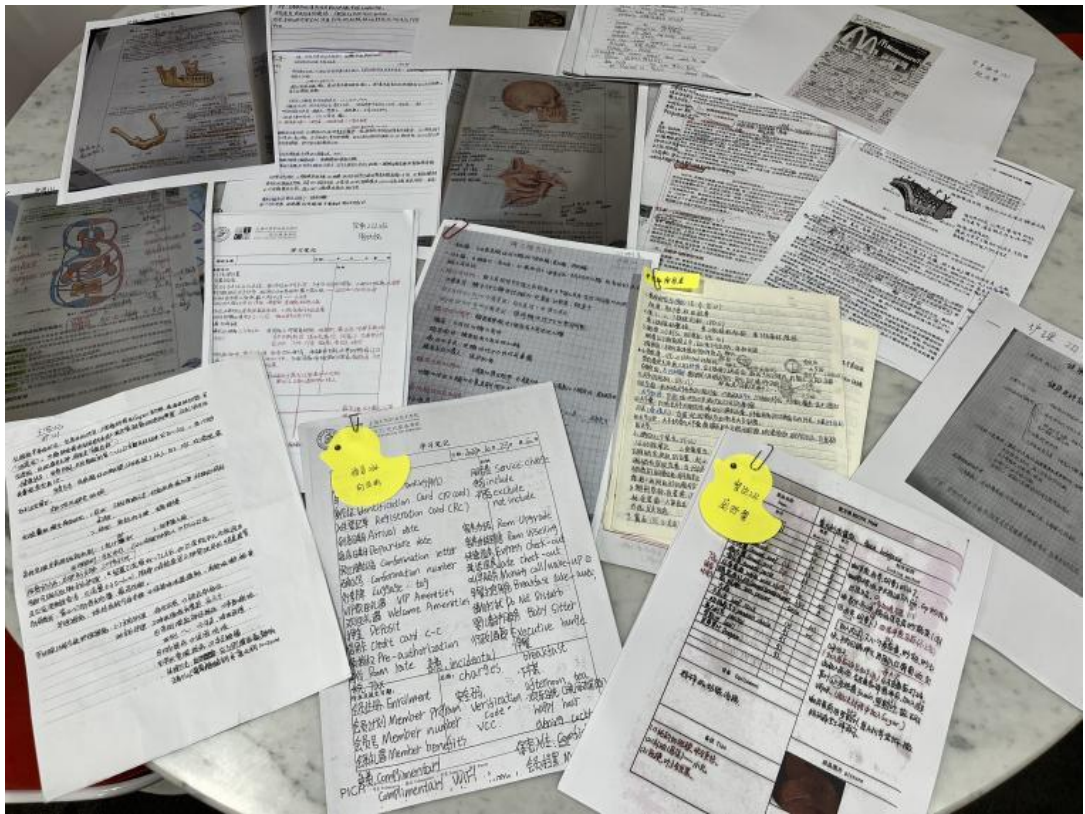




各学院结合学生特点，进行学风品牌建设。通过小组讨论、分享会、学风知识竞答等多种形式，让同学们在互动中学习和进步。

大唐信息技术学院以禁烟为主题组织全体学生签署《关于禁止学生在校园内违规吸烟告知书》，从生活中的小问题着手，剖析根源，使学生纠正不良习惯。教育学院开展《学生手册》知识竞赛，学生在参与的过程中更加主动地去了解和掌握学校的各项规定，为学风建设打下良好的基础。PICH现代服务学院开展“我的学习印记”优秀学习笔记展评活动增强学生的自律意识和责任感，推动形成良好的校园风尚。珠宝与艺术设计学院开展学风建设“学子论坛”，通过线下经验交流的形式，引导同学们向身边的榜样学习，为营造优良学风和建设和谐校园贡献力量。商学院开展“榜样的力量”优秀学子宣讲会 and 优秀学子风采展，让学生沉浸式感受榜样的引领作用，创造良好的校园文化氛围。智能制造与汽车学

院开展教风学风专项巡查活动，重点整改学生上课出勤率不高、前排就坐率低，迟到早退等学习风气上存在的突出问题，引导学生培养自觉自律的学习习惯，营造优良学风。





三、正风肃纪带学风，做到严查严管一以贯之

学校在学风建设工作中坚持以解决实际问题为根本，提倡将理论与完善创新相结合。积极发动学工团队及学风建设学生自治管理委员会、各学院团委学生会骨干、入党积极分子、各班学生干部共同参与检查和督查工作，推进精细的日常管理提升学风。

辅导员加强与学生沟通交流的“粘度”。经常性地进教室、下宿舍了解学生学习、生活和思想情况，对留级、学业警示、经常旷课、有违纪处分等重点学生，着重关心关注，及时给予教育引导，帮助学生建立自信自励。特别是加强周一至周五上午和下午的第一节课巡课，重点检查学生课堂到课率、前排就坐率。并及时将学生中的异常情况反馈家长，畅通辅导员与学生家长的沟通联络机制，推进家校联动，形成学校、家庭育人合力，帮助学生顺利完成学业。

各学院多举措强化教风建设，突出课堂育人的重要功能，注重学生专业实践能力和综合素质的培养。各学院结合学科专业特点，积极组织学生参加各类学科竞赛及职业技能大赛。教育学院王楠楠在首届全国大学生职业规划大赛中斩获银奖、PICH 现代服务学院学生谢嘉欣荣获第二届全国乡村振兴

职业技能大赛金奖。各学院以学科竞赛为抓手，提升学生的专业认同感，提高学生的实践创新能力。

学校将以“学风建设月”为契机，持续推进“6（六项学风建设工程）+N（各学院特色）”学风品牌建设，开展学霸寝室、学风优良班、“最美笔记”等评选活动。立足各学院专业、学科等特色，结合各学院情况，创新性地开展与本学院学生专业相关的N项学风建设，打造学风建设“一院一品牌”，不断夯实文化基础，优化育人环境，为涵养优良学风提供强大动能。