

# 中共上海工商职业技术学院委员会文件

沪工商委〔2025〕4号



## 关于印发《上海工商职业技术学院党委 2025年工作要点》的通知

各党总支、直属党支部，各学院，各部门、单位：

《上海工商职业技术学院党委2025年工作要点》已经三届10次党委会讨论、通过，现予以印发，请各党总支、直属党支部认真组织学习，贯彻实施。

中共上海工商职业技术学院委员会

2025年3月28日

上海工商职业技术学院党委办公室

2025年3月28日印

# 上海工商职业技术学院党委 2025 年工作重点

学校党委工作思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神、二十届三中全会精神，贯彻落实全国教育大会和《教育强国建设规划纲要（2024-2035）》及上海教育大会和上海市“实施方案”要求，贯彻落实中共中央办公厅《关于加强民办学校党的建设工作的意见》要求，坚持与加强党对学校的全面领导，不断完善学校党建与思政工作制度机制，持续推动学校党建与思政工作规范化、科学化，切实承担管党治党、办学治校主体责任。聚焦落实“立德树人”根本任务，自觉贯彻落实党的教育方针，将党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，以高质量党建引领学校高质量发展。

## 一、加强党的创新思想理论武装，确保学校正确办学方向

1. 坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，建立健全以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的长效机制，教育引导广大党员干部、师生员工更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。

2. 建立健全“第一议题”制度。学校党委召开常委会会议或党委理论学习中心组学习会，及时跟进学习习近平新时代中国特

色社会主义思想和习近平总书记考察上海重要讲话精神，认真学习上级党委的工作部署和工作要求，结合学校实际抓好贯彻落实。党委谋划重大战略、研究重大事项、制定重大政策、部署重大任务，要对标对表习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，把准政治方向、领会工作要求、理清思路举措。

**3. 加强党的创新思想理论武装。**认真落实理论学习年度计划，完善理论学习中心组学习。健全专题党课制度，学校党委领导班子成员每年到分管领域、学院、部门等基层单位或所在基层党组织至少讲1次专题党课，重点讲学习运用党的创新理论的收获体会。学校各基层党组织书记联系实际讲好党课，落实“三会一课”、主题党日等制度，运用“学习强国”“干部在线学习城”、共产党员网等平台，完善与强化教职工政治理论学习制度。充分利用上海民办高校干部和党员研修基地、思政课师资研修基地、辅导员研修基地等平台，专题学习培训、组织开展学习培训。

**4. 开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育。**贯通党性党风党纪教育，锲而不舍落实中央八项规定精神，推进作风建设常态化长效化。把党纪学习教育融入日常、抓在经常，将党纪学习教育成果转化为推动高质量发展的强大动力。用好上海丰富的红色资源、改革开放场景、人民城市案例以及高校中国共产党伟大建党精神研究中心、“大思政课”实践教学基地，引导党员、干部传承发扬党的光荣传统和优良作风。用好“初心讲堂”“党课开讲啦一月月讲”“‘伟大工程’系列示范党课”理想信念教育

品牌，组织重温入党誓词、党员过“政治生日”等仪式教育，强化党员党性意识。加强新时代党风政风、务实作风建设，把学校廉洁基因融入其中，以优良党风凝聚人心。

**5. 深入学习全国教育大会精神和教育强国建设规划纲要。**把深入学习贯彻全国教育大会精神和贯彻落实上海市教育大会精神结合起来，对标《教育强国建设规划纲要（2024-2035）》和上海“实施意见”，紧紧围绕落实“立德树人”根本任务，做好“十四五收官”和“十五五”规划工作，制定学校发展规划，谋划学校长远未来，全面深化学校综合改革，不断提高办学质量，助力上海经济社会发展。

## **二、推进全面从严治党向基层延伸，推动党建工作高质量发展**

**1. 突出管党治校、强化党组织政治功能发挥。**以党的政治建设为统领，坚持和加强党对学校的全面领导，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。教育引导广大师生党员坚定正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。把党的建设与学校改革发展各项工作同谋划、同部署、同推进、同考核。按照要求健全党委工作部门人员配置，巩固强化民办高校“**学校党组织政治把关、理事会依法决策，行政领导班子照章执行，师生员工民主监督**”的治理机制，保证办学治校正确政治方向。

**2. 加强党委班子自身建设。**坚决贯彻民主集中制、“三重一大”集体决策制度和“一岗双责”要求，发挥集体领导和个人分

工相结合的制度作用，形成领导合力，强化责任担当。密切联系群众，领导班子成员年内深入基层调研不少于2次。加强党务公开、校务公开，畅通与师生交流途径，创新沟通方式，加强与师生群众的联系，及时倾听基层声音，加强与党外人士的沟通交流。

**3. 持续强化基层党建工作。**严格落实党建工作责任制，创新党建工作思想观念，形成“以党建为引领，学校发展抓党建，抓好党建促发展”的大局意识，进一步强化二级单位党政联席会议建设。按照规定按时换届，持续开展二级单位党组织书记抓党建工作述职和民主评议党员工作。持续开展基层党建工作专项督查。举办基层党组织书记专题培训，抓好“双带头人”教师党支部书记培育。组织先进基层党组织、优秀共产党员、优秀党务干部等评选表彰活动。

**4. 推进党建示范创建和质量创优。**推动二级学院和机关党组织和基层党支部规范化、标准化建设。积极培育创建“党建工作标杆院系”“党建工作样板支部”，着力培育一批品牌。进一步完善示范性党建服务中心（党员活动室）的建设。推进与公办学校党建共建工作。扎实做好党员发展、教育管理和服务工作，规范党员组织关系管理，严格依规进行党费收缴、管理和使用，落实党员基本培训全覆盖。统筹做好在大学生中发展党员工作。

**5. 打造高素质专业化干部和人才队伍。**坚持党管干部、党管人才，树立正确选人用人导向，坚持德才兼备、以德为先的用人标准，突出政治标准，强化政治纪律和政治规矩的考察，着力抓

好干部队伍建设，培养集聚高水平专业人才。配齐配强二级单位干部，加大干部培训，加大后备干部选拔培养力度。完善考核评价制度机制，树立担当作为、改革创新、干事创业的鲜明导向。完善学校人才培养、引进和选聘制度，实行更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，做好人才服务工作，充分发挥各类人才在推动学校高质量发展中的支撑作用。

**6. 推进党建工作和办学治校有机融合。**进一步强化党组织书记兼任政府派驻学校督导专员的职能。健全党组织与学校理事会、监事会日常沟通协商制度，完善学校理事长向党组织汇报工作制度。执行党组织活动经费列入学校年度经费预算的规定。按规定师生比配齐党务工作人员、辅导员、思政课教师、心理健康教育教师等专门力量，推动党建带群建，加强工青妇、教代会、团代会、学代会等群众组织建设。

**7. 践行党的群众路线。**自觉把以人民为中心的发展思想贯穿到各项工作之中，扎实推进共同富裕，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。学校党政领导班子要结合自身实际，建立民生事项清单，推动解决群众反映强烈的突出问题。及时回应人民群众合理诉求，切实把好事办好、实事办实、难事办妥。坚持因地制宜、分类施策，循序渐进、久久为功，着力办好让群众可感可及的实事。

**8. 持续强化纪检监察和党风廉政建设。**指导学校纪委、监事会认真履职尽责，发挥好监督职能，不断推进全面从严治党向纵

深发展。严肃查处市教育两委、市民办学校综合党委移交的违纪案件、侵害师生合法权益等问题。持续加强警示教育和纪律教育，通过举办廉政讲座、观看警示教育片、参观廉政教育基地等，以案说法、以案明纪，切实营造风清气正的政治生态。持续加强纪检监察队伍建设和制度建设，进一步提高纪检监察干部业务能力和履职能力，进一步完善工作机制、创新工作举措、凝聚工作合力，不断探索具有自身特点和经验的有效做法。开展经常性的全面从严治党宣传教育，引导党员、干部特别是新提拔干部、年轻干部、关键岗位干部学纪、知纪、明纪、守纪，把遵规守纪刻印在心，内化为日用而不觉的言行准则，营造风清气正的良好校园政治生态。

**9. 扎实做好统一战线工作。**深入学习贯彻《中国共产党统一战线工作条例》，加强对党外知识分子的政治引领，推进学校民主党派和学校党外代表人士队伍建设，为民主党派和党外人士开展工作提供条件保障，夯实统战工作基层基础，加强党对统战工作的集中统一领导。立足学校发展所需、充分展现统一战线优势作用，委托校民主党派组织开展专项监督。凝聚新的社会阶层人士参与“强信心筑同心”实践创新行动，凝心聚力推动学校事业新的发展。

### **三、落实立德树人根本任务，持续提升育人质量**

**1. 扎实推进马克思主义学院和思想政治理论课建设。**落实《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2023年版）》，提升《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程授课质量。健

全“公办帮扶民办”马院和思政课建设协作机制、思政课教师“手拉手”备课机制。进一步推动思政课教师培训、集体备课、教学展示，完善思政课教学质量保障体系，探索优化学生学习效果考试检测机制。坚持书记、校长听课讲课、联系思政课教师制度。

## **2. 推动形成思政课教师、辅导员队伍深度融合的工作机制。**

支持思政课教师与专业课教师联合开展教研活动，打造具有民办高校特色的“课程思政”示范课。形成以思政课为关键课程、课程思政为关键环节、思想政治教育一体化协同育人的格局，形成多层次互补的育人圈层效应，将社会主义核心价值观教育贯穿到课堂教学的各个方位、各个层面。

## **3. 完善“大思政”教育育人体系。**

深化探索“大思政”教育育人的有效路径和方式方法，构建“理论学习+专题讲座+实践教学”的“大思政课”教学模式，打造具有工商特色的“大思政”一体化育人体系。签约共建“大思政课”实践教学基地，建设服务“大思政课”实践教学的优质平台。

依托学校劳模工匠风采展示馆、非遗基地，加快构建具有工商特色的大思政教育一体化育人模式。组建大思政教育育人团队，以校内资源为依托，校外资源为补充，“请进来”“走出去”相结合，“有字之书”和“无字之书”相融合，“思政小课堂”同“社会大课堂”相得益彰。善用社会大课堂，汇聚全员育人大能量，持续促进资源流动，实现优势互补，构建工商大思政教育育人工作布局。

**4. 落实教育部“普通高等学校教师党建和思想政治工作质量标准”的工作要求。**深化教师思想政治工作和师德师风建设，全面落实《上海高校教师思想政治工作和师德师风建设标准》。贯彻落实《关于加强新时代上海民办高校教师队伍建设的实施意见》，强化基层党组织在教师思想政治工作和师德师风建设中的作用发挥，将师德师风作为教师入职、绩效考核、职称（职务）评聘、岗位聘用和表彰奖励等首要条件。畅通师德师风监督渠道，强化纪律约束，依法依规依纪处理师德失范行为。持续开展“教风建设月”“学风建设月”活动，持续组织开展学生评选“我心目中的好老师”活动，持续组织开展“四有好老师”评选，进一步激发学生尊师重教、教师爱生敬业的责任意识。

**5. 聚焦能力提升，加强辅导员“四化”建设。**做好辅导员选聘、培训、管理、考核和素质提升工作。优化培养平台，探索辅导员“新三同”，探索辅导员队伍三阶段阶梯式培养方案。继续做好辅导员带教机制，强化新任辅导员的岗前培训，完善全校辅导员岗位培训。实施辅导员分类发展培养，根据其自身专业特点、工作特色，掌握思政研究能力发挥传帮带作用。实行校外培训和校内集中培训相结合。开展第十届辅导员素质能力大赛，通过主题班会大赛、论文写作、案例分析、主题演讲等，提升辅导员专业能力。鼓励和支持辅导员深入开展校内外调研和学生管理相关工作研究，开设校级辅导员论坛进行分享交流宣传。

推进辅导员培训制度化、规范化、常态化，不断激发辅导员

成长内生动力，大力挖掘培育辅导员队伍中的优秀典型。建设以“矩阵”辅导员为基础的辅导员工作室，做好“专业化”“专家化”“专门化”辅导员队伍建设。举办第八届“我心目中的好老师”，进行优秀典型宣传，讲好师德故事，引导辅导员见贤思齐、争做“四有”好老师。通过挖掘典型，弘扬先进事迹，激励辅导员队伍立足岗位、履职担当。

**6. 加强对学生干部队伍的“选培管树”。**积极开展“菁英工程”、理论讲座等培养一支具有较高理论素养的学生干部队伍。进一步强化对社团组织的领导，充分发挥学生自我管理、自我服务、自我发展的作用。以日常行为习惯养成和文明礼仪教育为抓手，加强学生日常教育管理，培育优良班风校风。做好“一站式”学生宿舍网格化管理建设，打造“浸润式”组织育人工作格局。

**7. 精细推进学生心理健康教育。**认真落实教育部等17部门联合出台的“学生心理健康专项行动计划（2023—2025年）”和市委教育工作领导小组印发的“专项实施方案”。加强学生心理健康教育工作，全覆盖做好学生心理健康状况排查。工作着力点要更加聚焦两个维度：一是抓源头，发挥课堂教学关键阵地作用。帮助学生掌握心理健康知识和技能，学会理性面对挫折和困难；强化全员育人工作格局，发挥辅导员、专任教师等力量，营造全员关心关爱氛围。二是守底线，坚持预防为主、关口前移。要依托辅导员、专任教师和心理健康教师共同做好疏导纾解；加强与嘉定区精神卫生中心合作共建，在心理评估、心理危机干预等多

层面开展合作。对诊断患有较严重心理疾病的要及时做好干预转介和医校协同救治，努力不发生极端事件。鼓励学生自我探索，提升心理素质。加强育心环境营造，充分利用文化墙、SICP 学工在线等平台推送心理健康知识，宣传心理健康标语，更好地满足学生心理服务需求，在润物无声中把积极健康的心理品质植入学生心灵。完善工作体系建设，强化危机预防干预举措。优化心理普查形式，完善学生心理健康登记机制，实施有效心理监测，完善心理问题早期发现和科学干预机制，通过“医教结合”平台，提升预警预防、干预转介工作的科学性、前瞻性和针对性。

**8. 扎实推进少数民族学生教育管理。**通过文化传播、家校联动、精准帮扶、志愿服务等形式，用真情、用爱心浇灌出丰硕和美的“石榴果”。持续开展每月一次座谈会，每学期一次的茶话会，通过开展少数民族学生座谈会、茶话会，与少数民族学生进行面对面对心谈话。

以重要节日为契机组织开展爱国主题教育。学校以文化活动为抓手，以学习宣传贯彻党的二十大精神为核心，引导学生弘扬中国精神、传播中国价值，激发少数民族学生对党、对祖国、对社会主义的热爱之情，努力培养政治立场坚定，民族团结意识强，德智体美劳全面发展的少数民族学生队伍。

以“石榴籽学堂（四期）”“民族辅导员工作室”“第六届民族文化节”“民族文化成果展”“民族团结一家亲”文艺汇演、民族学生家访等为脉络，打造具有工商特色的少数民族学生管理

品牌项目。针对 2025 级少数民族新生发放“爱心入学大礼包”，包含学校简介、考证资料、学生资助及勤工助学政策解读、民族学生榜样典型等，切实提升少数民族学生管理的实效性。

**9. 推动关工委工作常态化。**巩固关工委组织体系，推动关心下一代工作品牌建设。持续开展“党建带关建，五老进校园，红色育经典”活动，为“五老”发挥潜能搭建平台。开展“劳模进校园”系列活动，继续落实“五老”与青年教师、学生、家长结对工作，加强与兄弟院校合作交流。深入开展“读懂中国”主题教育活动，积极发挥“五老”资源作用，推进“五好”基层关工委建设。

**10. 深化“三全育人”综合改革。**聚焦“十大育人”板块，不断增强思想政治工作的针对性有效性。推动强化校内各部门、各条线、各岗位育人职责，各类工作与思政工作同向同行。聚焦重点工作，广泛组织开展宣传教育活动，打造工商品牌，厚植爱国主义情怀。围绕习近平总书记关于青年学生成长成才重要论述，开展时政理论宣讲，教育引导学生听党话、跟党走。实施学生工作品牌工程推进计划，以育人为中心，突出职业教育特色，不断凝练校园文化活动品牌。通过主题班会等构建一体化、多维度教育体系，提升学生思想政治教育质量。围绕“以劳育德”推进实践育人，深化劳动教育。依托“劳动实践课程”促进思政教育有机融入劳动教育内涵；开展“劳动教育宣传周”，通过义务劳动、劳动实践课程、勤工助学活动等提升学生劳动积极性，提高劳动

实践能力。不断加强中华优秀传统文化创新传承，增强师生文化自信。

#### **四、坚决维护学校政治安全和意识形态安全**

全面落实意识形态工作责任制，专题研判意识形态领域形势和动态，切实维护意识形态安全和政治安全，守牢安全稳定底线，强化意识形态阵地管理。针对教育教学主阵地，对课堂教学、教材课程、讲座论坛等划出明确“红线”，严格执行“学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、公开言论守规矩”要求；针对网络空间新阵地，要把涉稳工作关口前移，加强与网信、宣传、公安（网安）等部门协同，构建舆情互通联动机制，加强信息搜集研判，及时处置涉稳舆情；针对有关涉外阵地，强化活动管理备案。深入开展国家安全教育 and 法治教育，引导自觉抵制各类政治渗透；针对非法宗教传播渗透风险，依法执行好宗教政策，在尊重师生宗教信仰自由的基础上，落实教育与宗教相分离原则。贯彻落实总体国家安全观，增强政治警觉性和政治鉴别力，坚决防范抵御敌对势力渗透。

#### **五、落实党委管党治党、办学治校主体责任**

**1. 发挥党建引领作用，不断提升办学水平。**坚持党的建设和学校重点工作一起谋划、一起部署、一起考核，实现党建工作有效融入、无缝连接，以党建工作抓实抓细抓常的实效推动学校各项工作的落实。

**2. 打造和谐平安校园。**实施文化引领，加强精神文化、制度

文化、行为文化、环境文化的有机融合和继承创新，以增强文化自信为着力点，搞好学校文化建设规划设计，丰富学校文化内涵，凝练学校文化精髓，形成学校文化特色，凝聚师生文化共识。以培养师生爱校精神和增强集体荣誉感为重点，讲好学校自己的故事，增强校园文化活力。以争创市级“文明校园”为抓手，广泛开展志愿服务、社会实践和丰富多彩的精神文明创建活动。进一步丰富校园文化活动建设载体，创新形式，打造特色，塑造品牌，发挥校园文化润物无声的教育功能。改善办学条件，扎实推进信息化和智慧校园建设，为教育教学提供优质资源。改善和优化校园生活环境，实施校园绿化美化工程。推进平安校园创建，打造人防、物防、技防相结合的校园安全立体化防控体系。强化对重点领域的安全检查和规范管理，深入开展师生安全教育，确保校园及周边治安秩序稳定。

**3. 完善师生员工民主监督的学校治理体系。**充分发挥教代会作用，保证教代会议事民主化，保障教职工代表的知情权、参与权、表达权和监督权，鼓励教职工参与学校民主管理，对学校建设发展建言献策。持续做好服务实项目，筑牢服务保障体系。创新工作方式，推进精准服务，不断满足不同教职工日益增长的美好生活需要。

**4. 充分发挥工会组织作为党联系职工群众的桥梁纽带作用。**充分依托教工之家，推动工会小组服务阵地建设，开展“二级工会小家”示范创建活动，组织各类文体活动，开展技能培训，加

强文化建设，丰富教职工业余生活，展现昂扬向上的精神面貌。不断提升教职工待遇水平，解决好涉及教职员工切身利益的实际问题，增强获得感和满意度。妇工委立足新发展阶段，推出更具有新时代女性特点的活动项目。办好女教职工的“校园和乐园”，进一步凝聚巾帼力量，引领岗位建功立业。青联进一步发挥促进青年教职工成长成才的作用，把准青年教职工成长的脉搏，搭建学习交流的平台和展示风采的舞台，努力为青年教职工健康成长、奋发成才服务。

**5. 继续深化共青团改革，切实当好党的助手和后备军。**紧抓思想政治引领，牢牢把握团组织根本任务、政治责任、工作主线和基本职责，围绕“立德树人”根本任务，锐意进取、真抓实干，不断提升共青团工作科学化水平，坚持从严治团，完善教职工团支部建设，落实青年教师培养发展工作，强化共青团吸引力和凝聚力。以重要节庆、重大纪念日为契机，以“八大周节、十大品牌”活动为抓手，开展主题宣传教育活动和日常的团学活动，展现青年风采，引领青年堪当大任。

**6. 加强学生会、学生社团等学生组织队伍建设。**规范召开学生代表大会，打造清新阳光的学生会组织，加强对学生社团的建设与指导，发挥好高校社团的育人功能，提升大学生综合素质与能力，营造良好校园文化氛围，加强对大学生社会实践活动、志愿服务活动指导，活跃第二课堂，使其成为第一课堂的有益补充。

**7. 聚焦新时代强军兴军目标，输送更多高素质兵员。**按照上

上海市人民政府、上海警备区发布的征兵命令，切实选拔优秀大学生特别是理工类应届毕业大学生参军入伍。严格执行征兵工作“五率”考评要求，建立量化考评跟踪管理机制。着力抓好征兵工作的政策落实，着力强化国防教育的育人职能。充分发挥各二级学院征兵工作分站作用，用好大学生思想教育这个主阵地，推动国防教育融入教育教学、课余活动各个层面，强化国防教育的育人职能。坚持围绕“一条主线”：坚决完成一年两次征兵、两次退役任务；做到“两个杜绝”：坚决杜绝出现廉洁征兵和责任性退兵问题。推进军事课（军事理论教学和军事技能）的高质量发展，打造军事理论精品课程。持续做好退役士兵优抚安置工作，当好退役士兵的“娘家人”尽最大努力为广大退役军人提供更加专业、精细、优质的服务。进一步拓展军训开展方式渠道。

## **六、做实做优“民创计划”项目，推进党建和思政工作创新**

切实发挥“民创计划”项目对思政教育支撑推进作用，充分利用民办高校党建和思政工作研究项目平台，以“民创计划”为依托，结合实际、探索创新，注重绩效、突出特色，拓展自身优势，补足“短板”。落实《上海民办高校“民创计划”项目管理办法》，突出绩效导向，规范经费使用，健全项目运作机制，推进“民创计划”实施项目的提质增效。聚焦《关于加强民办学校党的建设工作的意见》和市民办学校综合党委重点推进的工作，凝练打造“一校一品”或“一校多品”的特色项目，聚焦在重点领域和重点工作，强化点上突破、面上示范，形成强引领、树品

牌、广辐射的互动布局。扎实做好 2025 年项目的推进实施，做好成果整理收集及推广，组织开展 2026 年“民创计划”项目申报，争取项目类别上有新的突破。以民办高校党建与思政工作中心课题及党建研究会课题建设为抓手，不断探索新形势、新挑战面前加强学校党建和思政工作的新思路、新办法，进一步提高学校党建和思政工作的科学化水平。