

2019年上海市部分普通高校专科层次依法自主招生考试

考纲

一、指导思想

本考试是根据上海市有关文件精神，经上海市教委批准，为选拔潜在的优秀人才而依法自主设置的。本考试将突破单纯应试考试的传统，大力革除僵化学习，唯书唯“题海”的弊端，既检测考生日常学习中的知识和能力水平，又检测考生日常知识和能力的有效积累，重在检测考生的综合素养，这将有利于当前各级各类教育协调发展，也将有利于社会重新审视教育意义和把教育回归其本质，由此也将促进高中阶段课程教学的改革，同时将有助于深化中高职衔接后的职业教育改革事业。

二、应考对象

考试对象为符合2019年专科层次依法自主招生考试要求的高中阶段应届、历届毕业生。具体是：

1. 高中学业水平测试成绩齐全的应届高中毕业生。
2. 历届高中毕业生高中学业水平测试成绩不全的应届高中毕业生。
3. 中专职校技校应届和历届毕业生。

三、考试说明

1. 考试形式：闭卷，笔试。
2. 考试时间和题型题量与分值：

(1) 题型：职业适应性测试试卷为单项选择题、多项选择题、填空题、简答题，考试时间100分钟；入学测试卷为填空题、单项选择题、判断题，考试时间90分钟；素质技能测试卷为单项选择题、判断题，考试时间60分钟。

(2) 题量：(职业适应性测试试卷131题，共300分)；入学测试卷共126题(填空题24题，每题2分；单项选择题及判断题102题，每题1分，共150分)；素质技能测试卷，单项选择题及判断题100题，每题1分，共100分。

(3) 试卷难易比例：3：7，即试卷难度占整场考试的30%。

四、考试内容及样题

职业适应性测试

模块一：文化基础

一、阅读

(一) 汉语阅读

1. 考试性质。这是基于高中语文教学“双基”的选拔性考试之一，但它又不同于通常的语文学科考试。

首先，其命题内容是语文学科的，强调从“双基”出发检测考生对语文基本知识和基本能力的掌握情况。

其次，其命题方式是基于生活情境的，要求考生从生活（工作）现象着手，用所学语文知识和能力去解决生活（工作）情境中给出的问题。

再次，通过这样的考试，有助于学生树立正确的学习理念，培养学生持续性学习的能力，为今后进入高校学习、生活、工作和日后就业培育良好的阅读习惯。

2. 考试目标。考试旨在考查考生在高中阶段应该掌握的语文基础知识和基本语文能力以及运用所学语文知识能力解决学习、生活、工作情境中问题的能力。汉语阅读主要测试考生在具体语境中阅读与理解、概述与演绎、判断与仿写、分析与推断、辨析与鉴赏等语文知识以及应用能力。在语文知识和语用能力两者之间侧重考核语用能力。

3. 考试内容和要求。考试内容和要求依据《上海市高中语文学科教学基本要求》。其要点有：

- ◆ 能辨析字词语义和含义。
- ◆ 能识别阅读材料的基本用途。
- ◆ 能快速阅读并了解所阅读材料的主要内容及大意。
- ◆ 能对阅读材料的基本内容进行梳理和提炼。
- ◆ 能根据阅读目的，收集和筛选阅读材料的关键信息。
- ◆ 能借助阅读材料所使用的表达方式理解作者的情感倾向。
- ◆ 能大致体会阅读材料所反映的情境并联系情境解释语义句义。
- ◆ 能对相关情境中常见的表达诉求、说明事理等阅读材料的主要内容作基本的分析和解释。
- ◆ 能根据阅读材料中的文字表达，分析作者的写作意图。
- ◆ 能根据阅读材料的立场、情感倾向和选材、写作思路等，合乎情理地推断、分析其思想含义。
- ◆ 能结合语境提炼阅读材料各部分的主要内容。
- ◆ 能对相关情境中常见的表达诉求、说明事理等阅读材料进行主旨的提炼、归纳和概述
- ◆ 能从整体上把握阅读材料的主要内容，并概述其核心思想及情感、态度倾向。
- ◆ 能从作者写作意图出发，梳理阅读材料（含图表信息）基本思路与主要信息。
- ◆ 能通过段落或层次之间的关系，分析阅读材料的基本思路与结构。

- ◆ 能从材料的选择和安排角度，分析阅读材料的基本思路与结构。
- ◆ 能从内容或表达方式上对阅读材料的主要特点简单地发表自己的看法。
- ◆ 能结合自己的经验，评价阅读材料的意义和价值。
- ◆ 能欣赏和分析阅读材料的语言及写作特色。
- ◆ 能对阅读材料进行生发和联想，引申出其他有意义、有价值的思想、观念等。
- ◆ 能识记和理解常用的名言名句。能了解基本的文学常识和解释常见传统文化掌故、成语、俗语的基本含义。
- ◆ 能背诵所学或常见的文言诗文。
- ◆ 能在一定情境中运用常见的文言诗句。
- ◆ 能解释文言现象和文言字句大意。
- ◆ 能用自己的语言概括所给文言诗文大意。
- ◆ 能从所给文言诗文中获得有价值的启示。

4. 题型和题量。14 题（单项选择题 13 题，每题 2 分，共 26 分；组合阅读 1 题，9 分。）共 35 分。

5. 样题

◎单项选择题

1. 填入文中□处的标点是（ ）

请想一想□她是否真正把文章读懂了□这样读文章，能够学好语文，提高写作能力吗？答案是很清楚的。她没有懂。

- A. : ? B. , 。 C. , ? D. : 。

2. 下面这则寓言故事给我们的启示是（ ）

蟹篓中有许多螃蟹，每只螃蟹都拼命地向上爬，想逃出篓子。但是由于互不相让，螃蟹和螃蟹全钩在了一起，结果是一只也没能逃出去。

- A. 包容是共存的前提 B. 鼓励是奋进的动力
C. 协调是成功的路径 D. 竞争是能力提升的保证

3. 下列对诗中后两句解读不正确的一项是（ ）

故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。（李白）

- A. “孤帆”，写出诗人将全部感情聚焦于友人
B. “长江”，写出流水无情人有情的惆怅和悲愤

- C. 诗人外形静止伫立，内心却把涌动的情意托付江水送达友人
 D. 目送江水，情随行舟，依依惜别的深情寄托在景物的动态描写之中



4. 为右图配诗句，正确的一项是（ ）
- A. 春风得意马蹄轻 B. 金戈铁马，气吞万里如虎
 C. 铁马秋风大散关 D. 踏花归来马蹄香

▲阅读下面的内容，完成第 5~6 题。

鹊桥仙（秦观）

纤云弄巧，飞星传恨，银汉迢迢暗度。金风玉露一相逢，便胜却人间无数。
 柔情似水，佳期如梦，忍顾鹊桥归路。_____，又岂在朝朝暮暮。

5. 上诗中横线处应填入的诗句是（ ）
- A. 天长地久有时尽 B. 两情若是久长时
 C. 天上人间会相见 D. 夜半无人私语时
6. 对这首诗歌主题表述正确的一项是（ ）
- A. 这是对古代牛郎织女故事的挽歌 B. 这是对现实中爱情无奈的泣歌
 C. 这是一首诚挚的爱情悲歌 D. 这是一曲纯情的爱情颂歌

➤ 组合阅读题

◎组合阅读题

▲阅读下面的材料，完成第 7~10 题

【材料一】

本书是青少版世界十大文学名著的合集，包括《鲁滨逊漂流记》、《战争与和平》、《海底两万里》、《汤姆·索亚历险记》、《昆虫记》、《爱的教育》、《福尔摩斯探案集》、《名人传》、《假如给我三天光明》、《钢铁是怎样炼成的》十部影响历史的文学经典名著，这些作品一经问世就受到了世人的瞩目，受到了世界各国读者的喜爱，至今畅销不衰。

《鲁滨逊漂流记》是英国现实主义小说的开山之作、航海探险小说的先驱。从出版至今，已有几百种版本，几乎译成了世界上所有的文字，是除了《圣经》之外出版最多的一本书。

《战争与和平》是托尔斯泰 1863~1869 年间创作的一部现实主义的、英雄史诗式的宏伟巨著，以其恢弘的构思和卓越的艺术描写震惊世界文坛。

《海底两万里》是凡尔纳著名的科幻三部曲的第二部。它以语言生动、幽默，情节妙趣横生而著称，100 多年来，一直受到青少年读者的喜爱。

《汤姆·索亚历险记》是马克·吐温最受读者欢迎和喜爱的一部小说，它既是一部伟大的儿

童文学作品，也是一首美国“黄金时代”的田园牧歌。

《福尔摩斯探案集》是阿瑟·柯南道尔侦探小说的集大成之作，也是世界文坛上脍炙人口的探案名作。其主人公福尔摩斯成为大侦探的代称、众人崇拜的英雄。

《昆虫记》是法国昆虫学家法布尔依据毕生从事昆虫研究的经历和成果撰写的一部关于昆虫的作品。此作品既是一部昆虫学的科普书籍，也是一部描写昆虫的文学巨著。

《爱的教育》是一部伟大的文学和教育经典，它讲述了师生之爱、同学之爱、家庭之爱，被公认是一部人成长中的“必读书”。

《名人传》是法国著名作家罗曼·罗兰最杰出的传记作品集，包括《贝多芬传》、《米开朗琪罗传》和《托尔斯泰传》。为人类谱写了一阕气势恢宏、震撼人心的“英雄交响曲”。

《假如给我三天光明》是海伦·凯勒最著名的代表作，她以一个身残志坚的柔弱女子的视角，告诫身体健全的人们应珍惜生命、珍视光明，关爱人生、关爱他人。

《钢铁是怎样炼成的》是一部“超越国界的伟大文学作品”，被视为青少年的生活教科书。作家塑造了保尔·柯察金执著于信念而坚韧不拔的崇高人格，其形象超越时空，超越国界，震撼着数代人的心灵。

【材料二】

《钢铁是怎样炼成的》是前苏联作家尼古拉·奥斯特洛夫斯基所著的一部长篇小说，于1933年写成。小说通过记叙保尔·柯察金的成长道路告诉人们，一个人只有在革命的艰难困苦中战胜敌人也战胜自己，只有在把自己的追求和祖国、人民的利益联系在一起的时候，才会创造出奇迹，才会成长为钢铁战士。小说形象地告诉青年一代，什么是共产主义理想，如何为共产主义理想去努力奋斗。保尔阐发他对共产主义人生观的认识，也是该小说的主题：“人最宝贵的东西是生命，生命属于人只有一次。人的一生应该是这样度过的：当他回首往事的时候，他不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞耻。这样，在临死的时候，他就能说：‘我的整个生命和全部精力，都已经献给世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。’”

【材料三】



(1)

(2)

(3)

(4)

7. 对【材料一】画线句含义理解最恰当的一项是（ ）

A. 这十大文学名著是举世公认最适合青少年阅读的

- B. 这十本名著是适合青少年阅读的一种选集
- C. 这十大文学名著是古往今来最杰出的文学名著
- D. 这十大文学名著是某出版社为大众选编的合集
8. 对【材料二】画线句的核心思想理解不完整的一项是（ ）
- A. 人最宝贵的东西是生命，生命属于人只有一次
- B. 人生应不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞耻
- C. 人要把整个生命和全部精力，都献给世界上最壮丽的事业
- D. 生命属于人只有一次，所以需珍惜，需用在最有价值的事业上
9. 根据【材料一】提供的信息，【材料三】与文学名著书名完全相匹配的一项是（ ）
- A. (1)《汤姆·索亚历险记》 (3)《钢铁是怎样炼成的》
- B. (2)《爱的教育》 (4)《福尔摩斯探案集》
- C. (2)《假如给我三天光明》 (3)《战争与和平》
- D. (1)《鲁滨逊漂流记》 (4)《名人传》
10. 根据【材料一】提供的信息，按内容划分类别，这十大名著可以归结为励志的一项是（ ）
- A. 《汤姆·索亚历险记》 《海底两万里》 《钢铁是怎样炼成的》
- B. 《爱的教育》 《福尔摩斯探案集》 《假如给我三天光明》
- C. 《假如给我三天光明》 《名人传》 《钢铁是怎样炼成的》
- D. 《鲁滨逊漂流记》 《战争与和平》 《名人传》

参考答案：1. A 2. C 3. B 4. D 5. B 6. D 7. B 8. A 9. D 10. C

注：组合阅读的答题方式可以是填空和简答。

(二) 英语阅读

1. 考试性质。职业适应性考试是上海市高职院校面向高中阶段学生自主招生选拔性考试。英语考试部分是考查学生在高中学习阶段应具备的英语语言知识和应用语言的能力以及用英语解决生活中遇到的问题的能力。鼓励学生了解讲英语国家的文化、风俗和礼仪；培养学生英语学习的兴趣；学会欣赏国外的艺术作品和科研成果。考试帮助学生树立正确的学习理念，培养学生持续性学习的能力，为今后的学习、生活、工作和就业打下良好的英语语言能力。

2. 考试目标。考试旨在测试考生在高中学习阶段和高中年龄阶段应该掌握的英语基础知识以及运用英语的能力。英语基础知识主要测试考生在具体语境中对基础语法、常用词汇及语言功能的理解和应用。运用英语的能力主要测试考生运用语言知识获取和理解信息的能力，以及按情景或要求传递信息和表达思想的能力。在语言知识和语言能力两者之间侧重考核语言能力。

3. 考试内容和要求。考试内容和要求依据《上海市高中英语学科教学基本要求》(试用本)。

①语言知识部分：掌握基本的词法、句法、语言交际能力、习惯用法。②阅读理解部分：A. 掌握

从各类体裁和题材的语篇中获取事实信息的能力，能看懂英语广告、海报、通知、邮件、备忘录以及各类信件等；B. 根据语篇内容和上下文情景进行逻辑推理的能力；C. 理解和归纳语篇基本内容的能力。

4. **题型与题量。** 14 题（单项选择题 13 题，每题 2 分，共 26 分；组合阅读（含语篇阅读理解）1 篇，设问 3 题，每小题 3 分，共 9 分）共 35 分。

5. 样题

I. Choose the best answers

1. He devoted his whole life to _____ with governments to improve education in different countries.
A. work
B. have worked
C. working
D. have been working
2. I regret _____ you that they are unable to come to your wedding tomorrow.
A. informing
B. having informed
C. to have been informed
D. to inform
3. We can rely on William to carry out this mission, for his judgment is always _____.
A. doubtless B. sound C. subtle D. healthy
4. Everyone else was killed in the accident. I was the only one to _____.
A. alive B. outlive C. relieve D. survive
5. — Hello. This is Edward speaking. May I speak to David?
— _____
A. He is not available at the moment. May I take a message for you?
B. David is a polite person. He won't be late for the appointment.
C. David is in charge of the marketing department.
D. Never mind, I can call him later.
6. — I'm taking my driving test tomorrow. I feel so nervous.
— Get relaxed and be confident. _____.
A. Cheers B. Good Luck C. You are welcome D. Congratulations
7. Read the following news and choose the most suitable answer for it.

Australian housing market cooling

Australian housing prices are not expected to rise as much as formerly predicted, according to a National Australia Bank (NAB) report released on Wednesday.

The above news tells us that _____.

- A. more houses in Australia are expected to be built as previously predicted
- B. prices of houses in Australia won't go up as much as before
- C. a National Australia Bank has taken measures to cool the Australian housing market
- D. housing prices have been rising, despite Australian government efforts to cool the market

8. Read the following news and choose the most suitable answer for it.

SYDNEY, Jan. 31 (Xinhua) -- Australia beat South Korea 2-1 with an extra time goal to win their first Asian Cup soccer title here on Saturday.

The above news tells us that _____.

- A. Australia beat South Korea 2-1 within a 90-minute-match
- B. it is the first time for South Korea to win the Asian Cup
- C. the Australian soccer team won its first Asian Cup in history
- D. the final match for the Asian Cup was held in South Korea

9. Nowadays boys and girls go Dutch on dates when they eat out. The underlined phrase means _____.

- A. "go out for fun together" B. "have each person pay for himself"
- C. "go to Holland" D. "only boys will pay the bill"

10. On the farm John goes to bed with the chickens and also gets up early in the morning. The underlined part means "_____".

- A. goes and sells the chickens
- B. goes to bed early in the evening
- C. takes care of the chickens before going to bed
- D. puts the chickens into the henhouse at bedtime

11. Read the following and choose the right answer.

No. 467767 July, 2016

Let it be known that student Li Hua, male, 24 years old, from Sept. 2011 to Jul. 2015, majoring in Computer Science and Application, having studied for four years and completed the college courses of study and satisfied all requirements of the college, is hereby given this certificate.

College: Nanjing University

Chancellor: Li Yibin

The above is _____.

- A. Letter of Recommendation B. Graduation Certificate
C. Work Certificate D. Credit Certificate

12. Read the following letter and choose the best answer.

Dear Mr. Wang Dong,

Mr. Jack Brown, our HR director, has asked me to acknowledge your application for the post of accountant and to ask you to come to see him at 2:00 this Friday afternoon, 15th June.

I will appreciate your telling me whether you will be able to come.

Yours faithfully,

David

The letter aims to tell Wang Dong to _____.

- A. begin his work as soon as possible
B. work as personnel director
C. write a resume to the company
D. have a face-to-face job interview

II. Reading comprehension

13-14. Read the following material and complete the tasks.

Course Arrangement

Bright School of Language Learning and Teaching offers the following 8 courses for a 2-year English program.

No.	Course Code	Course Name
1	ENG 96	Basic Grammar
2	ENG 101	Reading 1
3	ENG 102	Reading 2
4	ENG 110	The Process of Composition
5	ENG 203	Essay Writing
6	ENG 330	Writing and Education
7	ENG 332	Introduction to Creative Writing
8	ENG 333	Creative Writing

13. Course Analysis

According to the courses offered, the English program focuses on developing students' ability to _____.

- A. use the English grammar correctly
- B. write about Education subjects
- C. read English compositions effectively
- D. write creatively in English

14. Course Arrangement

Each student will take 4 courses per year and complete 8 courses in 2 years. A student can only take a course of a higher level if he or she has completed the lower level of the same course. For example, you can only take Reading 2 after completing Reading 1. Decide which courses should be offered for which year and complete the following table. Write the course codes in the table.

	Course 1	Course 2	Course 3	Course 4
Year 1				
Year 2				

Reference answers:

I. Choose the best answer:

1. C 2. D 3. B 4. D 5. A 6. B 7. B 8. C 9. B 10. B 11. B 12. D

II. Reading comprehension:

13. D

14. Year 1 — ENG 96, ENG 101, ENG 110, ENG 332;

Year 2 — ENG 102, ENG 203, ENG 330, ENG 333

二、数学

(一) 考试性质

职业适应性测试（数学部分）是上海市高职院校面向高中阶段学生自主招生选拔考试的组成部分，侧重考查考生基本的数学素养，包括数学知识、数学能力、数学意识及数学文化。

考试的指导思想，旨在突破传统的纯数学知识考试，适当增加与生活实际及专业相关的问题情境，在问题情境中抽象、概括出适当的初等数学模型，并运用相关的数学知识分析和解决实际问题。

通过职业适应性测试（数学部分），可以考查考生的数学综合素质及职业倾向性。

(二) 考试目标

职业适应性测试（数学部分）考查考生的数学基础知识、基本数学思想与方法，考查考生初步的逻辑思维能力、数学运算能力、空间想象能力，考查考生建模、解模、释模的能力，即运用所掌握的数学知识和方法分析实际生活中的问题情境并解决问题的能力。

职业适应性测试（数学部分）的能力要求如下：

1. 逻辑思维能力：通过对数学对象或问题情境的观察与比较、分析与综合、抽象与概括，运用演绎、归纳、类比推理，作出判断，强调思维的敏捷性和灵活性。

2. 数学运算能力：掌握数学运算所需要的概念、性质、公式和法则，考查数学运算的正确性、迅速性、灵活性及合理性。

3. 空间想象能力：认识简单的几何体，能识别、判断简单几何体中点、线、面的位置关系，能够完成空间几何体与三视图之间的相互转化。

4. 数学建模、解模、释模能力：能够在真实的问题情境中，抽象概括出初等数学模型，运用相应的数学知识解决数学模型，并对结果作出合符问题情境的解释。

（三）考试内容和要求

职业适应性测试（数学部分）的内容涵盖上海市中小学《数学课程标准》及现行数学教材的内容：算术、代数、三角、几何、概率与统计初步等。

对内容的基本要求依次为了解、理解、掌握三个层次：

了解：要求考生对所列知识的含义有初步的认识，能识记有关的内容，并能进行直接的运用；

理解：要求考生对所列知识的含义有较深的认识，能够解释、举例或变形、判断或推理，能运用相应知识解决有关的变式问题；

掌握：要求考生对所列知识能够综合运用，能在实际的情境中抽象、概括出简单的初等数学模型，从而解决实际问题。

（四）题型与题量

试卷包括单选题、多选题和填空题，结构如下表：

题型	题量	小题分	分值	备注
单项选择题	10 题	2 分	20 分	
多项选择题	4 题	2 分	8 分	
填空题	4 题	3 分	12 分	

（五）样题

◎单选题：下列各题有且只有一个选项是正确的，选择正确项的代号并涂在答题纸的相应位置上。

▲ 阅读下列文字，解答第 1~2 题：

上海市松江天马山护珠塔，建于公元 1245 年，距今已 771 年了。由于年久失修，塔身发生严重倾斜，偏离垂直方向 7° （如图 1 所示），成为一处斜塔奇观。

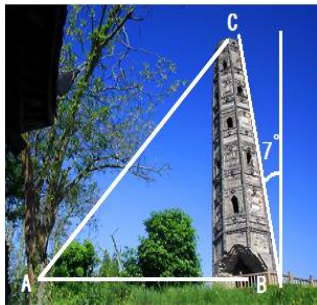


图 1

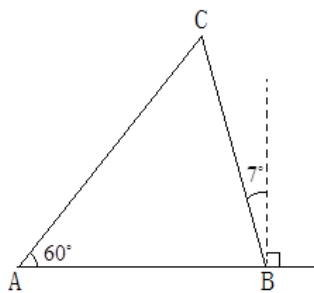


图 2

文物保护部门决定对该塔进行维修，需要测量塔身 BC 的长。工作人员选定塔附近的一棵树的底部 A 作为观测点：测得 A 点与塔底中心 B 点的水平距离为 13.08 米，对塔顶 C 的仰角为 60° （如图 2 所示）。

1. $\angle ACB$ 的大小为（ ）

- A. 83° B. 97° C. 37° D. 60°

2. 塔身 BC 的长为（ ）

- A. 9.10 米 B. 18.82 米 C. 15 米 D. 11.41 米

3. 图 3 是古镇河道上的一座圆拱桥，在正常水位时，水面跨度为 8 米，拱高 2 米，那么，圆拱所在的圆的半径是（ ）米。

- A. 2 B. 3
C. 4 D. 5

4. 中国古代将圆周率精确计算到小数点后第 7 位的数学家是（ ）

- A. 刘徽 B. 祖冲之



图 3

- C. 杨辉 D. 贾宪

◎多项选择题：下列各题至少有两个选项是正确的，选择所有正确项的代号并涂在答题纸的相应位置上。

5. 职工医院投入 100 万元购买了一套诊疗设备，第一年的维护费用为 12 万元，以后每年增加 4 万元，每年可收入 52 万元。则下列说法正确的是（ ）

- A. 每年的维护费可构成等差数列 B. 每年的利润可构成等差数列
C. 第三年盈利 8 万元 D. 第三年亏损 8 万元
E. 第十年和第十一年利润最大

◎填空题：请将结果直接填入答题纸的相应位置上。

6. 地球赤道半径约为 6371 千米，赤道上一段圆弧所对的圆心角为 $1'$ （提示： $1^\circ = 60'$ ），则该段弧长约为_____千米。（答案保留两位小数）

7. 从 1 开始无间隔地依次将自然数写出来：12345678910111213141516171819...

左起第 12 个数字开始第一次出现三个连续的 1，则第一次出现连续三个 2 是左起第_____个数字。

参考答案：1. C；2. B；3. D；4. B；5. A、C、E；6. 1.85；7. 34.

三、科学

(一) 考试性质

职业适应性测试是上海市高职院校面向高中阶段学生自主招生选拔考试的组成部分，科学部分侧重考查考生基本的科学素养，包括创新精神、实践能力、科学和人文素养以及环境意识。

考试的指导思想：创建与生活实际及科学相关的问题情境，考察学生应用科学的知识发现问题(或假设)，得出(或提出)基于证据的结论的能力，以便理解并帮助做出关于自然世界的决定，并且通过人类的活动做出调整的能力。

通过职业适应性测试，可以考查考生的科学素质及职业倾向性。

(二) 考试目标

结合日常生活中与物理、化学、生命科学、地理等基础知识有关的话题，考核学生对基础知识的理解与应用能力。重在检测考生日常科学常识的积累和综合科学素养水平。

通过考试把善于观察分析、能灵活应用科学知识解决认识实际问题的考生选拔出来，供高职进一步培养。

(三) 考试内容和要求

1. 科学概念：

(1) 与日常生活、事物相关的内容。例如，能用“牛顿定理”较为精确的解释我们日常遇到的力和运动。

(2) 与未来十年乃至更长的时间的生活有关联的科学概念和内容。如：控制环境污染、航天技术、自动控制技术、互联网技术等。

(3) 与科学素养相关且可以被认证的相关内容。

2. 科学方法：能识别科学问题、科学地解释现象、使用科学证据的能力

3. 创新思维和创新能力：能用简单或巧妙的方法认识处理日常及生产中的问题。

(四) 题型与题量

20 题（单项选择题 13 题，每题 2 分，共 26 分；多选题 3 题，每题 2 分，共 6 分；填空题 4 题，每题 2 分，共 8 分。共 40 分）。

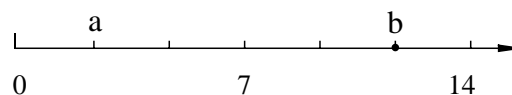
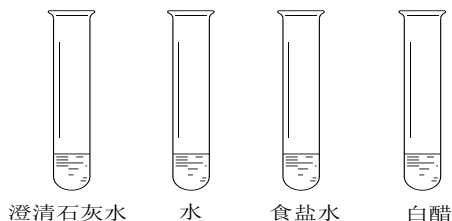
(五) 样题

◎单选题

1. 人们愈来愈关注空气质量中 PM2.5 的情况，该指标所使用的单位是微米，1 微米等于（ ）

- A. 10⁻¹ 米 B. 10⁻² 米 C. 10⁻³ 米 D. 10⁻⁶ 米

2. 下图关于四种液体的 pH 测定结果说法正确的是（ ）



- A. a点对应的液体是食盐水 B. b点对应的液体是澄清石灰水
C. b点对应的液体是白醋 D. a点对应的液体是水

◎多选题:

3. 射频识别可广泛应用于哪些领域? ()。
- A. 物流管理 B. 交通控制
C. 产品跟踪 D. 人员识别与定位

◎填空题:

4. 在水面上,气垫船能比一般水面船行驶得快得多,这是因为它行驶时能克服_____的阻力。

参考答案: 1. D 2. B 3. ABCD 4. 水

模块二: 职业与心智

一、考试性质

这一部分的考试内容属于通用的软能力,包括心理(情绪)、社交、学习、工作等方面。考察的重点不是理论的、学术的知识,而是面对相关问题与任务的实际生活能力,包括态度与行为策略两方面的考察。通过对考生职业性向、心智和态度、文化礼仪等方面的测试,检测考生能否将所学得体地应用,是否对未来专业职业的选择做好了准备,是否具有对未来学习、工作的适应性,是否具备了相关的心智能力。该检测也有助于考生审视自身的长处和不足,为未来的学习和工作奠定一定的基础。

二、考试目标

本模块主要检测考生的职业态度、生涯规划(含对职业世界的认识)、职业心理(职业思考、必备的心理常识、学习动机、兴趣爱好等)、团队合作意识和基本的文化礼仪等。通过考试,鉴别考生在情绪、社交、学习、工作等方面的意识水平与技能水平,区分考生在这些方面的优势与不足,从而为未来的专业学习、职业方向、生活规划提供参考数据。

三、考试内容和要求

选取学习、生活、工作中的问题或任务情境,让考生通过行为选择、案例分析、方案/对策设计,展示自己的态度与行为策略水平。高中阶段相关的学习科目有:政治、心理健康、生涯规划、社会实践(相关教材如《思想政治》、《品德与社会》、《职业指导》、《升学指导》、《高考志愿填报指南》、《劳动技术》、《心理健康》、《社交礼仪》、《综合实践活动》等)。

职业态度:包括职业道德、职业情操、职业情感、职业价值观、学习工作和处事态度等。重在检测考生对个人、集体、社会的认识,特别是在学习生涯中是否初步具备了必要的道德情操和正确的价值观、正确的学习态度和工作态度,以及得体的待人处世的能力。

职业心理：包括职业意识、职业思考，必备的学习心理常识、学习动机、兴趣爱好等。重在检测考生认识和接纳自己的个性心理特点，从而扬长避短、发展自我的意识与能力，以及觉察和调节自己情绪、觉察别人情绪与对别人情绪做出适当反应的能力。

生涯规划：生涯的基本概念、生涯发展基本理论、生涯规划的一般的要素、生涯管理等常识和能力应用等。重在检测考生认识自我和规划、探索自己生涯发展的能力。据此能根据自己的个性特点与需要，发现自己的生活方向，选择适合自己的专业学习、就业岗位，确定和落实适当的行动方案的能力。

团队合作：团队的基本常识（什么是团队、团队与团队成员的关系、团队成员之间的关系、以及团队成员在团队中的地位与作用等），如何创建和维护高绩效团队（基本要求、步骤和原则），团队精神培养、团队沟通和团队激励的基本要义和技能等。例如：高绩效团队的特征（清晰而超凡的目标、相互信任、良好的沟通、具有团队精神、人员结构合理与职责明确等）；团队目标的构成（共同愿景和目标、设定目标的原则和步骤）；团队组织的构建（团队的规模、团队成员的能力结构、团队角色的合理分工等）；团队精神的培养（团队凝聚力、凝聚力的形成及其表现、相互信任的精神、团队合作意识、团队士气等）；团队沟通（沟通的基本概念、沟通的类型、沟通的功能、沟通的方式、沟通的技巧、沟通应该遵循的原则、团队沟通的基本要素和特征等）和团队激励（激励的相关基本理论、团队激励的依据和条件、团队激励的原则和方法、团队激励的形式和措施等）。

文化礼仪：主要包括 5 个方面。①中学生仪容、仪表、仪态，重点掌握青年学生正确的着装、站姿、坐姿、走姿，表情等；②人际交往中的常用礼仪，如见面礼仪，面对不同的人怎样称呼、握手、介绍；探访礼仪，登门拜访有哪些礼节，医院探病有什么讲究；接待礼仪，家里来客怎样礼数周全，宴请宾客要注意哪些细节；③公共场所的文明礼仪，如进入电影院、歌剧院、展览馆须遵守的规则；在公交、酒店、商场等须保持的文明举止；④涉外礼仪，为了迎接世博，我们特别将接待外国人，与外国人交往过程中，体现西方文化习俗的礼仪，也将作为考试的重要内容；⑤我国传统文化礼仪。

四、题型与题量

类型	单项选择题	多选题	简答（填充）题	分值	分值总计
职业态度	6	1~2	0~1	每题 2/6	14~22
生涯规划	6	1~2	0~1	每题 2/6	14~22
职业心理	6	1~2	0	每题 2	14~16
团队合作	6	1~2	0~1	每题 2/6	14~22
文化礼仪	6	1~2	0~1	每题 2/6	14~22
共计	30	6	3		90

五、样题

◎单项选择题

1. 下列对职业的理解，不正确的一项是（ ）
 - A. 职业意味着一定的社会义务和责任
 - B. 职业是社会分工的产物
 - C. 职业是合法、相对稳定、有报酬的工作
 - D. 职业全都是以获取钱财为主要目的的
2. 犹太民族有句谚语：“没有卖不出去的豆子。”没卖出的豆子，加点水让它发芽可以卖豆芽；没卖完的豆芽，可以长大些卖豆苗；没卖完的豆苗可以移植到花盆里当盆景卖；没卖完的盆景可以移植到泥土里，慢慢就会长出许多豆子。用这句谚语来理解人生，最恰当的一项是（ ）
 - A. 船到桥头自然直
 - B. 人生道路要一直向前
 - C. 机会面前人人平等
 - D. 人生道路上，办法总比困难多
3. 德国诗人海涅说过：“生命不可能从谎言中开出灿烂的鲜花。”诚实这一美德是性格的（ ）特征。
 - A. 意志
 - B. 情绪
 - C. 态度
 - D. 动机
4. 企业家保罗·盖蒂说：“我宁可用 100 个人每人 1% 的努力来获得成功，也不要我用一个人 100% 的努力来获得成功。”从这句话中可以看出，保罗·盖蒂特别在意（ ）
 - A. 个人成功
 - B. 团队合作
 - C. 成功指数
 - D. 人人成功
5. 以下不符合高中生校园礼仪规范的一项是（ ）
 - A. 进入校园应穿校服
 - B. 课堂发言先要站立
 - C. 进入办公室要敲门
 - D. 下课后请老师先行

◎多选题

6. 下列符合约会礼仪的选项是（ ）。
 - A. 无需预约
 - B. 仪容清洁
 - C. 遵守时间
 - D. 见面问候
7. 下列关于白领、蓝领的表述，不正确的选项是（ ）。
 - A. 白领蓝领是具有代表性的美国职业分类方法之一
 - B. 白领的收入一定比蓝领高
 - C. 白领都是脑力劳动者
 - D. 蓝领都是体力劳动者
8. 下列对缓解心理压力具有一定效果的选项有（ ）
 - A. 体育锻炼
 - B. 静心
 - C. 多吃东西
 - D. 睡觉

◎简答题

9. 从学习心理学来说，有一句格言叫做：善于遗忘，才善于记忆。请简述其道理。
答：
10. 小张高中毕业，按生涯发展理论，他正处于什么阶段？为什么？

答:

◎填充题

11. 在人际沟通交流中,除了_____语言外,_____语言的作用也十分重要。
12. 握手礼是人们在见面、离别、祝贺或致谢时常用的一种礼节,是人们相互表示友好的重要礼仪。通常情况下,主宾间握手,_____应先伸手;告别时握手,_____应先伸手;双方握手距离,一般以_____左右为宜。

参考答案: 1. D 2. D 3. C 4. B 5. B 6. B. C. D 7. B. C. D 8. A. B. D

9. 答:记忆需要得法需要合理。有意义的记忆需要纳入自己的知识结构、与原有知识产生联系才是有价值的记忆。术业有专攻,人不可能也不必要面面俱到的去记忆。所以必要的遗忘,有助于腾出空间记忆更为需要更为紧迫的东西,这是记忆得法的表现。(回答完整给6分。首尾两句给2分。中间理由每个给2分。)
10. 答:他正处于生涯探索阶段。因为他正开始面向社会,开始了对未来职业的尝试性选择。他如果就业,他对所在的职业领域的认识是不确定的,将会通过个人尝试一些自己感兴趣的职业活动,对自我能力及角色、职业进行探索,从而逐步趋向于自己未来稳定的发展领域。他如果升学,将会根据现有认知去选择与未来职业有联系的专业,从而进一步认识未来可能从事的职业。(回答完整给6分。指出探索阶段给2分。指出两个发展趋向每个给2分。)
11. 有声 身体 12. 主人 宾客 一步

模块三:专业通识基础

1. 考试性质

作为选拔性考试的一部分,通过涉及相关专业大类(如城市园林、先进制造业、现代服务业、信息科技)领域的考题,考察学生平时对当代都市行业常识的了解程度及对这些领域设备通识的理解。通过备考、应试,让学生应用学过的知识、已有的生活经验和周边的所闻所见,对未来职业的一些常识性问题有一个基本认识,并能在思考、分析后提出有意义、有见地的解决方法,进而引导学生从小注重园林、工程、财金、信息科技等方面意识、能力和素质方面的兴趣的培养与通识的积累,为学生提供除语数外等文化课以外职业素质发展提供广阔的空间。

2. 考试目标

本模块涵盖未来职业必备的通识知识技能基础,旨在有助于提升学生对未来职业的关注,从而能发挥自己的特长,有助于学生将生活积累转化为应试能力。

3. 考试内容和要求

城市园林方面,主要涉及考生高中阶段相关学科的生活知识和日常生活所见所闻,如初步具有生态城市概念、环境保护意识以及可持续发展观念;既有城市绿化的栽培与养护方面的一般常识,也懂得一些城市绿化规划设计、制作装饰方面的一般管理知识。通过城市园林部分的考题,考察学生通过对身边事物的观察、体验等获取科学知识的能力,关注辨析与社会发展、国计民生有关

热点问题的能力，有意识地收集、处理相关信息的能力，以及应用学过的生物学知识解决实际问题的能力。

制造业方面，涉及高中阶段课程中有关工程方面的内容（例如数学、物理、化学、生物与常识课程中涉及的工程通识等），以及当代高中年龄段学生在生活的潜移默化中，了解的有关先进制造业通识基础方面的各类知识与常识。根据考生所观察到、了解过、学习过或使用过的工程实例，提炼出能反映学生正确识别工程图的试题，提炼出能反映学生正确理解机械基础通识的试题，提炼出能反映学生正确理解电工与电子技术现象的试题和提炼出能反映学生正确理解现代机电设备应用通识的试题。通过对学生回答试题的评分，选拔出有较好工程素质、较丰富工程通识，具备想象、推理与分析等一定的解决问题能力，并有志于今后进入先进制造行业工作的学生。

服务业方面，主要涉及现代服务业中重点产业、热点领域中的常见问题，如金融服务、信息服务、居民社区服务、旅游、商贸服务、科技服务、电子商务、现代物流等领域中与人们生活密切相关的常识，以实用性、基础性为原则，通过现代服务业部分的考题，考察学生对现代服务业领域事物的关注度，以及对周边生活的观察能力，考察学生应用已有经济常识，结合自己的生活体验，针对现代服务业领域中重点产业、热点领域的最基本、最常见的问题，进行思考、分析、解决的能力。

信息科技方面，考量学生在日常学习和生活中对信息科技的关注度，考核学生运用计算机软硬件、网络与通讯、算法与程序设计、多媒体、数据管理与使用方法等知识解决实际问题的能力。要求考生掌握计算机软硬件的基本用途和操作方法、网络及信息通讯、数据管理的应用场景和相关知识、多媒体的基本概念及其应用技术，信息科技的基础知识、发展动态和新技术应用、算法与程序设计等，能够综合应用信息技术解决日常学习与生活中的问题。

4. 题型与题量

类型	单项选择题	简答（填充）题	分值	分值总计
制造业	7	1	每题 2/6	20
园林、服务业	7	1	每题 2/6	20
信息科技	10	0	每题 2	20
共计	24	2		60

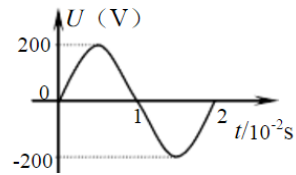
5. 样题

◎单项选择题

1. 在机床上切削金属用的刀具，其原理与切菜用的菜刀是相似的，那么连续切削金属用的刀具一般需满足 _____ 的条件。
- A. 刀具的材料要比被切削金属材料硬，且不能被被切削金属材料脆
 - B. 刀具的材料不能比被切削金属材料脆，且刀具需要有一定的切削角度

- C. 刀具的材料要比被切削金属材料硬，且刀具需要有一定的切削角度
- D. 刀具既要硬，又不能脆，且刀具需要有一定的切削角度

2. 如图所示，以下说法正确的是 _____。



- A. 这是直流电
- B. 这是交流电，电压的有效值为 200V
- C. 这是交流电，电压的有效值为 $100\sqrt{2}$ V
- D. 这是交流电，周期为 2s。

3. 小张大学毕业后在工商银行某分支行工作三年了，今年开始担任大堂经理。下列不属于银行大堂经理工作职责的一项是（ ）

- A. 解答客户有关银行业务问题咨询
- B. 处理大堂内突发的各种纠纷
- C. 为客户办理存取款业务
- D. 指导客户操作 ATM 机

4. 6月7日，小刘为公司从上海发一批货到吉林省吉林市。但是到长春中转的时候货物丢失，小刘给物流公司打电话，物流公司人员说忙，没有时间查，之后就再也不接电话。公司要小刘电话投诉维权。下列小刘该拨打的电话号码是（ ）

- A. 12315
- B. 12333
- C. 12345
- D. 12306

5. 中国(上海)自贸区于 2013 年 8 月 22 日经国务院正式批准设立,9 月 29 日上午 10 时正式挂牌, 自贸区的全称是（ ）

- A. 自主贸易区
- B. 自由贸易区
- C. 自建贸易区
- D. 自动贸易区

6. 上海市某校开设城市园林专业，下列不应列入其专业课的一项是（ ）

- A. 盆景制作
- B. 园林工程
- C. 沙漠治理
- D. CAD 制图和效果图制作

7. 一年有四季，我国最好的植树季节是（ ）

- A. 春季
- B. 夏季
- C. 秋季
- D. 冬季

8. 每一台可以上网的计算机都必须有（ ）

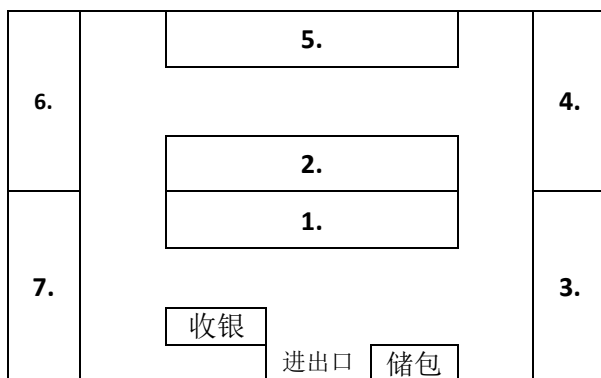
- A. 网卡
- B. 网线
- C. 鼠标
- D. 邮箱地址

◎简答题

9. 如果要对“1+2+3+……+100”作一个简便的心算，在数秒钟就需给出答案，则请您简要阐述这个心算的思路。

答：

10. 某高中学生全部住校，学校为了锻炼学生的社会活动能力，联系了一个连锁超市便利店在校内开了一个营业门点，组织学生来参与经营管理。学校装修了一个 50 平米的房间，并做好了 7 个货架（如图），按照学生的生活、学习需要，准备购进的货品有：学习用品、生活用品、糕点、糖果、零食、饮料、牛奶等七



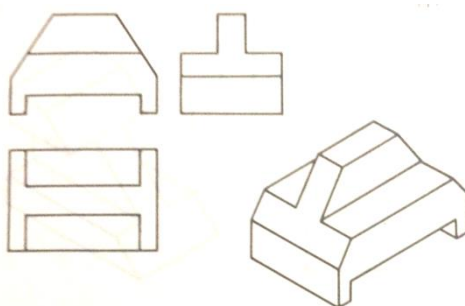
大类。带教老师告诉学生，超市便利店的货架安排是很有讲究的，安排得当，既能方便消费者选货，又能促进消费者购买量。请你设计一下这七大类货品怎么安排能够达到这两个目的。

要求：按照序号先写出某类货品放在哪个货架，然后简述这样摆放的理由。

答：

◎ 填空题

11. 右图右下角为某物体的立体示意图，左上角为该物体的三视图。注意该三视图可能有错，阅读下图，然后在下面的问题中填空。



(1) 上图的主视图中缺了_____条线段 (可填 0、1、2...等，以下同)。

(2) 上图的俯视图中缺了_____条线段。

(3) 上图的左视图中缺了_____条线段。

参考答案： 1. C 2. C 3. C 4. A 5. B 6. C 7. A 8. A 9. 可将这个算式换算为 50 个 101 (1+100, 2+99……)，则可立即心算出答案是 5050。答题完整给 6 分；仅给答案给 2 分。答题步骤有合理的地方，但不全面可给 1 分。 10. 答：1 号货架放饮料，2 号货架放零食，3 号货架放牛奶，4 号货架放生活用品，5 号货架放学习用品，6 号货架放糕点，7 号货架放糖果。理由：1) 在校学生购买饮料的机会最多，住校的学生每天购牛奶的也不少，放在 1、3 号位置方便学生购买。2) 安排零食、生活用品和学习用品不是大多数学生经常需要的，安排在 2、4、5 位，由于收银台在进口的左面，所以一般情况下选购了饮料和牛奶的学生会顺着走道浏览这几个货架，起促销作用。3) 而糕点、糖果也是部分学生日常会需要的，安排在 6、7 号货架，有利于学生在付款前选购，起到促销作用。(货柜安排基本合理得 2 分，回答理由 1) 得 2 分，回答理由 2) 3) 各得 1 分。) 11. (1) 回答 0，得全分。不回答，得全分的一半，

否则不得分。(2) 回答 **4**，得全分。回答 **2** (表示回答实线部分)，得全分的一半，否则不得分。
(3) 回答 **1**，得全分。回答 **0** 或不回答 (表示回答实线部分)，得全分的一半，否则不得分。